

# 重庆师范大学 2019 年特殊教育专业听障学生单考单

## 招考试说明

(语文)

### I. 考试要求

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力，这五种能力表现为五个层级。

A. 识记指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

B. 理解指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 表达应用指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有难易不同的考查。

### II. 考试内容

考试内容及相应的能力层级如下：

#### 一、语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

##### 1. 识记 A

①识记现代汉语普通话的字音(考虑到大部分考生是以手语为第一语言的聋生，因此应严格控制语音考察分值比例，切忌照搬普通学校的拼音考察模式)

②识记现代汉字的字形

##### 2. 应用 D

①正确使用标点符号

②正确使用词语(包括成语)

③辨析并修改病句(病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、

表意不明、不合逻辑)

④扩展语句，压缩语段

⑤选用、仿用、变换句式

⑥语言表达简明、连贯、得体

⑦正确运用常见的修辞方法(常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问)

二、文学常识和名句名篇

能识记文学常识，默写常见的名句名篇

1. 识记 A

①识记中国重要作家的时代及代表作

②识记外国重要作家的国别及代表作

③识记文学体裁常识

④默写常见的名句名篇

三、古代诗文阅读

能阅读浅易的古代诗文。

1. 理解 B

①理解常见实词在文中的含义

②了解常见文言虚词在文中的用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、然、若、所、为、焉、也、以、矣、因、于、与、则、者、之

③理解与现代汉语不同的句式 and 用法(不同的句式 and 用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略 and 词类活用)

④理解并翻译文中的句子

2. 分析综合 C

①筛选并提取文中的信息

②归纳内容要点，概括中心思想

③分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价 E

①鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

②评价文学作品的思想内容

#### 四、现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

##### 1. 理解 B

- ①理解文中重要词语的含义
- ②理解并解释文中重要的句子

##### 2. 分析综合 C

- ①筛选并提取文中的信息
- ②分析文章结构，把握文章思路
- ③归纳内容要点，概括中心思想
- ④分析概括作者在文中的观点态度
- ⑤根据文章内容进行推断和想象

##### 3. 鉴赏评价 E

- ①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧
- ②评价文章的思想内容和作者的观点态度

#### 五、写作

能写记叙文、议论文、说明文及常用应用文。

一般考查形式为写作文。作文是对学生语言表达能力的综合考查。采取命题作文、半命题作文、话题作文等形式。要求学生能够写出①符合题意②符合文体要求③思想健康，感情真挚④中心明确，内容充实⑤结构完整，语言通顺⑥书写规范，标点正确的一篇完整的文章。600-800字。

### III. 考试形式及试卷结构

答卷方式：闭卷，笔试。满分为100分。

本课程试卷考核的难度结构比例约为：

容易：中等偏易：中等偏难：难=40:30:20:10

各类题型的占分比例如下：

- 1. 选择题 20%
- 2. 填空题 10%
- 3. 阅读题 30%
- 4. 作文 40%

（赋分、各类题型比例可略做调整）

注：要求考生达到普通学校初中毕业水平

# 重庆师范大学 2019 年特殊教育专业听障学生单考单 招考试说明

(数学)

## I. 考试要求

命题是在符合听障生的实际学习能力前提下，进一步体现国家教育部 2003 年制定的《数学课程标准》的评价理念，引导高中数学教学，改善听障生的数学学习方式，有效地评价学生的数学学习状况。

数学科的考试，重点考察中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力、分析和解决问题的能力以及听障生进入高校继续学习的潜能。按照“考查基础知识的同时，注重考查能力”的原则，确立以听障生实际能力立意命题的指导思想，将知识、能力与素质的考查融为一体，全面检测考生的数学素养。

### 一、考试内容的知识要求、能力要求和个性品质要求

#### 1. 知识要求

知识是指《数学课程标准》所规定的部分教学内容中的数学概念、性质、法则、公式、公理、定理以及其中的数学思想和方法。

对知识的要求，依次为了解、理解和掌握、综合运用三个层次。

(1) 了解：要求对所列知识的含义及其背景有初步的、感性的认识，知道这一知识内容是什么，并能（或会）在有关的问题中识别它。

(2) 理解和掌握：要求对所列知识内容有较深刻的理论认识，能够解释、举例或变形、推断，并能利用知识解决有关问题。

(3) 综合运用：要求系统地掌握知识的内在联系，能运用所列知识分析和解决较为复杂的或综合性的问题。

#### 2. 能力要求

能力是指思维能力、运算能力、空间想象能力以及实践能力和创新意识。

(1) 思维能力：会对问题或资料进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括；会用类比、归纳和演绎进行推理；能合乎逻辑地、准确地进行表述。

(2) 运算能力：会根据法则、公式进行正确运算、变形和数据处理；能根据问题的条件和目标，寻找与设计合理、简捷的运算途径；能根据要求对数据进行估计和近似计算。

运算能力是思维能力和运算技能的结合。运算包括对数字的计算、估值和近似计算，对式子的组合变形与分解变形，对几何图形各几何量的计算求解等。运算能力包括分析运算条件、探究运算方向、选择运算公式、确定运算程序等一系列过程中的思维能力，也包括在实施运算过程中遇到障碍而调整运算的能力以及实施运算和计算的技能。

(3) 空间想象能力：根据条件作出正确的图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合与变换；会运用图形与图表等手段形象地揭示问题的本质。

空间想象能力是对空间形式的观察、分析、抽象的能力。主要表现为识图、画图和对图形的想象能力。识图是指观察、研究所给图形中几何元素之间的相互关系；画图是指将文字语言和符号语言转化为图形语言，以及对图形添加辅助图形或对图形进行各种变换；对图形的想象主要包括有图想图和无图想图两种，是空间想象能力高层次的标志。

(4) 创新意识：对新颖的信息、情境和设问，选择有效的方法和手段分析信息，综合与灵活地应用所学的数学知识、思想和方法，进行独立的思考、探索和研究，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。

创新意识是理性思维的高层次表现。对数学问题的“观察、猜测、抽象、概括、证明”，是发现问题和解决问题的重要途径，对数学知识的迁移、组合、融会的程度越高，显示出的创新意识也就越强。

### 3. 个性品质要求

个性品质是指考生个体的情感、态度和价值观。要求考生具有一定的数学视野，认识数学的科学价值和人文价值，崇尚数学的理性精神，形成审慎思维的习惯，体会数学的美学意义。

要求考生克服紧张情绪，以平和的心态参加考试，合理支配考试时间，以实事求是的科学态度解答试题，树立战胜困难的信心，体现锲而不舍的精神。

## 二、考查要求

数学学科的系统性和严密性决定了数学知识之间深刻的内在联系，包括各部分知识在各自的发展过程中的纵向联系和各部分知识之间的横向联系。要善于从本质上抓住这些联系，进而通过分类、梳理、综合，构建数学试卷的结构框架。

(1) 对数学基础知识的考查，要既全面又突出重点，对于支撑学科知识体系的重点内容，要占有较大的比例，构成数学试卷的主体。

(2) 对数学思想和方法的考查是对数学知识在更高层次上的抽象和概括的考查，考查时必须要与数学知识相结合，通过数学知识的考查，反映考生对数学思想和方法的理解；要从学科整体意义和思想价值立意，注重通性通法，淡化特殊技巧，有效地检测考生对中学数学知识中所蕴涵的数学思想和方法的掌握程度。

(3) 对数学能力的考查，强调“以聋生实际能力立意”，就是以数学知识为载体，从问题入手，把握学科的整体意义，用统一的数学观点组织材料。侧重体现对知识的理解和应用，以此来检测考生将知识迁移到不同情境中去的能力，从而检测出考生个体理性思维的广度和深度以及进一步学习的潜能。

(4) 对实践能力的考查主要采用解决应用问题的形式。命题时一要坚持“贴近生活，背景公平，控制难度”的原则，试题设计要切合我国聋人中学数学教学的实际，考虑听障生的年龄特点和实践经验，使数学应用问题的难度符合考生的水平。

数学科的命题，在考查基础知识的基础上，注重对数学思想和方法的考查，注重对数学能力的考查，注重展现数学的科学价值和人文价值，同时兼顾试题的基础性、综合性和现实性，重视试题间的层次性，坚持多角度、多层次的考查，努力实现全面考查综合数学素养的要求。

## II. 考试内容

### 1. 集合、简易逻辑

考试内容：

集合。子集。补集。交集。并集。逻辑联结词。四种命题。充分条件和必要条件。

考试要求：

(1) 理解集合、子集、补集、交集、并集的概念。了解空集和全集的意义。了解属于、包含、相等关系的意义。掌握有关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合。

(2) 理解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义。理解四种命题及其相互关系。理解充分条件、必要条件及充要条件的意义。

## 2. 函数

考试内容：

映射。函数。函数的单调性。奇偶性。反函数。互为反函数的函数图像间的关系。指数概念的扩充。有理指数幂的运算性质。指数函数。对数。对数的运算性质。对数函数。函数的应用。

考试要求：

- (1) 了解映射的概念，理解函数的概念。
- (2) 了解函数单调性、奇偶性的概念。
- (3) 了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系，会求一些简单函数的反函数。
- (4) 理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质，掌握指数函数的概念、图像和性质。
- (5) 理解对数的概念，掌握对数的运算性质。掌握对数函数的概念、图像和性质。

## 3. 不等式

考试内容：

不等式。不等式的基本性质。不等式的证明。不等式的解法。含绝对值的不等式。

考试要求：

- (1) 理解不等式的性质。
- (2) 理解分析法、综合法、比较法证明简单的不等式。
- (3) 掌握简单不等式的解法。

## 4. 三角函数

考试内容：

角的概念的推广、弧度制。任意角的三角函数，单位圆中的三角函数线，同角三角函数的基本关系式，正弦、余弦的诱导公式。两角和与差的正弦、余弦、正切，二倍角的正弦、余弦、正切。正弦函数、余弦函数的图像和性质。周期函数。函数  $y=A\sin(\omega x+\varphi)$  的图像。正切函数的图像和性质。已知三角函数求角。正弦定理。余弦定理。斜三角形解法。

考试要求：

- (1) 理解任意角的概念、弧度的意义。能正确地进行弧度与角度的换算。

(2) 理解任意角的正弦、余弦、正切的定义。了解余切、正割、余割的定义，掌握同角三角函数的基本关系式。掌握正弦、余弦的诱导公式。了解周期函数与最小正周期的意义。

(3) 掌握两角和与两角差的正弦、余弦、正切公式。掌握二倍角的正弦、余弦、正切公式。

(4) 能正确运用三角公式，进行简单三角函数式的化简、求值和恒等式证明。

(5) 理解正弦函数、余弦函数、正切函数的图像和性质，会用“五点法”画正弦函数、余弦函数和函数  $y=A\sin(\omega x+\varphi)$  的简图，了解  $A$ 、 $\omega$ 、 $\varphi$  的物理意义。

(6) 掌握正弦定理、余弦定理，并能初步运用它们解斜三角形。

## 5. 数列

考试内容：

数列。等差数列及其通项公式。等差数列前  $n$  项和公式。等比数列及其通项公式。等比数列前  $n$  项和公式。

考试要求：

(1) 理解数列的概念，了解数列通项公式的意义。了解递推公式是给出数列的一种方法，并能根据递推公式写出数列的前几项。

(2) 理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前  $n$  项和公式，并能解决简单的实际问题。

(3) 理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前  $n$  项和公式，并能解决简单的实际问题。

## 6. 直线和圆的方程

考试内容：

直线的倾斜角和斜率。直线方程的点斜式和两点式。直线方程的一般式。两条直线平行与垂直的条件。两条直线的交角。点到直线的距离。用二元一次不等式表示平面区域。简单的线性规划问题。曲线与方程的概念。由已知条件列出曲线方程。圆的标准方程和一般方程。圆的参数方程。

考试要求：

(1) 理解直线的倾斜角和斜率的概念，掌握过两点的直线的斜率公式。掌握直线方程的点斜式、两点式、一般式，并能根据条件熟练地求出直线方程。

(2)掌握两条直线平行与垂直的条件,两条直线所成的角和点到直线的距离公式。  
能够根据直线的方程判断两条直线的位置关系。

(3)掌握圆的标准方程和一般方程,了解参数方程的概念,了解圆的参数方程。

## 7. 圆锥曲线方程

考试内容:

椭圆及其标准方程。椭圆的简单几何性质。椭圆的参数方程。双曲线及其标准方程。  
双曲线的简单几何性质。抛物线及其标准方程。抛物线的简单几何性质。

考试要求:

(1)掌握椭圆的定义、标准方程和椭圆的简单几何性质,了解椭圆的参数方程。

(2)掌握双曲线的定义、标准方程和双曲线的简单几何性质。

(3)掌握抛物线的定义、标准方程和抛物线的简单几何性质。

(4)了解圆锥曲线的初步应用。

## 8. 立体几何基础(选学,约占考试内容的2%)

考试内容:

平面及其基本性质。平面图形直观图的画法。平行直线。对应边分别平行的角。异面直线所成的角。异面直线的公垂线。异面直线的距离。直线和平面平行的判定与性质。直线和平面垂直的判定与性质。点到平面的距离。斜线在平面上的射影。直线和平面所成的角。三垂线定理及其逆定理。平行平面的判定与性质。平行平面间的距离。二面角及其平面角。两个平面垂直的判定与性质。多面体。正多面体。棱柱。棱锥。球。

考试要求:

(1)理解平面的基本性质,会用斜二测的画法画水平放置的平面图形的直观图。

(2)理解两条直线平行与垂直的判定定理和性质定理。理解两条直线所成的角和距离的概念,对于异面直线的距离,只要求会计算已给出公垂线时的距离。

(3)理解直线和平面平行的判定定理和性质定理。理解直线和平面垂直的判定定理和性质定理。理解斜线在平面上的射影、直线和平面所成的角、直线和平面的距离的概念。理解三垂线定理及其逆定理。

(4)理解两个平面平行的判定定理和性质定理。理解二面角、二面角的平面角、两个平行平面间的距离的概念。理解两个平面垂直的判定定理和性质定理。

(5)了解多面体、凸多面体的概念,了解正多面体的概念。

(6)了解棱柱的概念,理解棱柱的性质,会画直棱柱的直观图。

(7) 了解棱锥的概念，理解正棱锥的性质，会画正棱锥的直观图。

(8) 了解球的概念，理解球的性质，理解球的表面积公式、体积公式。

### 9. 排列、组合、二项式定理

考试内容：

分类计数原理与分步计数原理。排列。排列数公式。组合。组合数公式。组合数的两个性质。二项式定理。二项展开式的性质。

考试要求：

(1) 理解分类计数原理与分步计数原理。

(2) 了解排列的意义，理解排列数计算公式。

(3) 了解组合的意义，理解组合数计算公式和组合数的性质。

(4) 理解二项式定理和二项展开式的性质。

### III. 考试形式与试卷结构

考试采用闭卷、笔试形式。全卷满分为 60 分。

试卷包括选择题、填空题和解答题等题型。选择题是四选一型的单项选择题；填空题只要求直接填写结果，不必写出计算过程或推证过程；解答题包括计算题、证明题和应用题等，解答应写出文字说明、演算步骤或推证过程。

试卷由容易题、中等题和难题组成，总体难度适当，并以中等题为主。

容易：中等偏易：中等偏难：难=40:30:20:10



# 重庆师范大学 2019 年特殊教育专业听障学生单考单招考试说明

(英语)

## I. 考试要求

根据教育部《普通高中英语课程标准（实验）》（以下简称《标准》），考生一般应达到《标准》中规定的最低水平，即高中 6 级。

## II. 考试内容

听障生招生英语考试主要考察考生应该学习和掌握的英语语言基础知识，包括词汇、语法、阅读、写作和翻译等五个方面的内容。

### 一、词汇

1. 基本了解和掌握 1200-1500 个单词及相关词组。
2. 了解和掌握单词拼写、词语释义、构词法及词汇运用。

### 二、语法

1. 考生要了解常用语言形式的基本结构和常用表意功能。
2. 考生要理解和掌握描述人和物的表达方式。
3. 考生要理解和掌握描述具体事件和具体行为的发生、发展过程的表达方式。
4. 考生要掌握描述时间、地点、方位的表达方式。
5. 考生要理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式。

### 三、阅读

1. 考生要基本读懂与学生个人、家庭和学校生活密切相关的材料或文章。
2. 考生要熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题。

### 四、写作

要求考生根据提示进行书面表达。考生应能：

1. 书面表达问候、告别、感谢、介绍等。
2. 使用一定的句型、词汇，清楚、连贯地表达自己的意思。

### 五、翻译

1. 考生要能够将熟悉的英语短文或英语单句翻译成汉语，英语短文不超过 150 个词。

2. 考生要能够将简单的汉语单句翻译成英语。

### III. 考试形式与试卷结构

本考题采取标准化考试形式。试题的 70%采用客观性的选择题、30%采用主观题的形式。

1. 考试方式：笔试、闭卷。

2. 考试分值：50 分。

3. 题型：试卷一般可包括单项选择、完形填空、完成对话、句型转化、阅读理解、有提示书面表达、翻译等题型。

4. 试卷难易比例：试卷包括容易题、中等题和难题，以中等题为主。

5. 参考书目

(1) 中华人民共和国教育部. 普通高中英语课程标准(实验). 北京: 人民教育出版社, 2003

(2) 高中英语(第一册)

(3) 高中英语(第二册)

### IV. 题型示例

#### 一、 填空

Tom: Good morning, doctor.

Doctor: Good morning. What' s 1 2 you, man?

Tom: I' ve got a headache and a cough. I' m feeling terrible.

Doctor: 3 long have you been like this?

Tom: Since the day before yesterday.

Doctor: Have you taken your temperature?

Tom: Yes, the nurse said it 4 a little high.

Doctor: Well you have caught a 5.

Tom: Is it serious, doctor?

Doctor: No, 6 serious. 7 these pills and stay in bed for two days.

Tom: Do you mean I can' t go to school for two days, doctor?

Doctor: Yes. You must stay at 8 for two days.

Tom: Oh, no, I can' t stay in bed. We' ll 9 a football match tomorrow and if we 10 the match, each of us will get a T-shirt!

Doctor: It' ll be a pity if you can' t go, but health is better than wealth,  
young man.

## 二、单项选择

1. The students are \_\_\_\_\_ the blackboard.

- A. watching                      B. seeing                      C. looking                      D. looking  
at

2. \_\_\_\_\_ throw the kite like that.

- A. Not                      B. Don' t                      C. Aren' t                      D. No

## 三、完形填空

Every year students in many countries learn English. Some of these students are children,   1   students are young people. Why do all these people want to learn   2  ? It is not   3   to answer this question. Many boys and girls learn English at school. It is one of their   4  . Many people learn English because it is   5   in their work. Some young people learn English   6   their higher studies because some of their books are   7   English. Other people learn English because they want to   8   newspapers in English. Some people learn English because they want to   9   in the USA, England or Australia. English is very   10   in our life.

1. A. all                      B. the other                      C. both                      D.  
other

2. A. English                      B. Chinese                      C. maths                      D.  
Japanese

3. A. hard                      B. easy                      C. good                      D. nice

4. A. books                      B. classes                      C. schools                      D.  
subjects

5. A. good                      B. useful                      C. fine                      D.  
pleased

6. A. for                      B. of                      C. to                      D. from

7. A. in                      B. with                      C. at                      D. of

8. A. look                      B. see                      C. look at                      D.  
read
9. A. go                      B. work                      C. like                      D. come
10. A. help                      B. helping                      C. helps                      D.  
helpful

#### 四、完成对话

- A. What's that?  
B. It's important to understand them.  
C. Yes. This is my last year at school.  
D. Then you'll have to talk to animals.  
E. You can help more people.  
F. What's in your mind?

A: Are you going to leave school at the end of the term?

B: 1

A: What are you going to do then?

B: I want to find a job. Many jobs are offered in the newspapers.

A: 2

B: I want to be a vet.

A: 3

B: A man who takes care of sick animals.

A: That sounds interesting! 4

B: I think so. 5

A: I'm going to be a policeman.

B: Great! 6

#### 五、句型转换

1. She usually comes to see her grandma once a week. (对划线部分提问)

\_\_\_\_\_ she usually come to see her grandma?

2. She is a woman doctor. (改为复数句)

\_\_\_\_\_ doctors.



集合地点：学校大门口

去南湖游玩时的注意事项

注意：不要照抄原文。

Attention, please!

This is your monitor, Wang Tao. I have something to tell you. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

That' s all. Thank you!

八、翻译

1. 直到他父母回来他才睡觉。
2. 让我看一下你的新衣服。

**附录：语法项目表**

1. 词类

1) 名词

2) 形容词

3) 副词

4) 动词

5) 代词

6) 冠词

7) 数词

8) 介词

9) 连词

10) 感叹词

2. 名词

1) 可数和不可数名词

2) 名词的复数形式

3) 专有名词

4) 所有格

### 3. 代词

- 1) 人称代词
- 2) 物主代词
- 3) 反身代词
- 4) 指示代词
- 5) 不定代词
- 6) 疑问代词

### 4. 数词

- 1) 基数词
- 2) 序数词

### 5. 介词

### 6. 连词

### 7. 形容词

- 1) 形容词作定语、表语和宾语补足语的用法
- 2) 比较等级：原级、比较级、最高级

### 8. 副词

- 1) 时间、地点、方式、程度、疑问、连接、关系等副词的用法
- 2) 比较等级：原级、比较级、最高级

### 9. 冠词的一般用法

### 10. 动词

#### 1) 动词的基本形式

- (1) 现在式
- (2) 过去式
- (3) 过去分词
- (4) -ing 形式

#### 2) 行为动词的及物性和不及物性

3) 连系动词 be, get, look, seem, turn, grow, become 等

4) 助动词 be, do, have, shall, will 等

5) 情态动词 can, may, must, ought, need, dare 等

#### 6) 动词的时态

- (1) 一般现在时
- (2) 一般过去时
- (3) 一般将来时
- (4) 现在进行时
- (5) 过去进行时
- (6) 现在完成时
- (7) 过去完成时
- (8) 过去将来时

#### 7) 动词的被动语态

- (1) 一般现在时的被动语态
- (2) 一般过去时的被动语态
- (3) 一般将来时的被动语态

#### 8. 句子

##### 1) 句子的种类

- (1) 陈述句（肯定式和否定式）
- (2) 疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句）
- (3) 祈使句
- (4) 感叹句

##### 2) 句子的成分

- (1) 主语
- (2) 谓语
- (3) 表语
- (4) 宾语
- (5) 直接宾语和间接宾语
- (6) 宾语补足语
- (7) 定语
- (8) 状语

##### 3) 主谓的一致关系

##### 4) 简单句的五种基本句型

##### 5) 并列句

6) 复合句

(1) 名词性从句

(2) 状语从句

(3) 定语从句

7) 倒装句

8) 省略句

# 重庆师范大学 2019 年特殊教育专业听障学生单考单 招考试说明

(计算机)

## I. 考试要求

《计算机基础》旨在测试计算机基础概念、基础知识、操作计算机的能力。

基本要求:

1. 具有计算机的基础知识。
2. 了解操作系统的基本概念, 掌握常用操作系统的使用。
3. 掌握至少一种输入法(拼音输入法或五笔输入法), 掌握文档的常用处理技术。
4. 了解 Internet 网络应用基础。

知识内容考试要求, 由低到高, 分为三个层次:

- A. 了解: 能说出所列知识的要点、大意, 并能识别和直接应用它们;
- B. 理解: 领会所列知识的含义及其与其他知识的联系和区别, 并能用它对有关问题进行分析、判断得出正确结论;
- C. 掌握: 能熟练运用所学知识对问题进行分析、概括、推理解决一些综合问题。

## II. 考试内容

考试内容及相应的能力层级如下:

### 1. 计算机的基础知识

#### 1.1 计算机的基本知识

1.1.1 掌握计算机的常用术语: 位(bit)、字节(byte)、存储容量(KB, MB, GB)、ASCII 码;

1.1.2 了解计算机的应用领域: 科学计算、信息处理、自动控制、人工智能、计算机辅助系统等;

1.1.3 了解微型计算机的工作环境: DOS 环境、视窗环境、汉字环境、网络环境、多媒体环境等;

1.1.4 了解计算机病毒的常识: 来源、特点、表现形式、预防、清除方法;

1.1.5 了解软件的知识产权常识: 商品软件、共享软件(shareware, PD)、自由软件(freeware)。

#### 1.2 计算机硬件的基本知识

1.2.1 理解硬件系统的功能框图；

1.2.2 掌握微机硬件组成及其主要功能；

主机：中央处理器(CPU)、内存(ROM、RAM)；

外设：外存(软磁盘、硬磁盘、光盘等)；

输入 / 输出设备(键盘；鼠标、显示器)；

1.2.3 了解其它外部设备(声卡、网卡、调制解调器等)；

1.2.4 了解软盘、硬盘、只读光盘的使用常识。

### 1.3 计算机软件的基本知识

1.3.1 了解机器指令与计算机语言(机器语言、汇编语言和高级语言)；

1.3.2 理解系统软件(操作系统、编译系统、数据库管理系统、工具软件)和应用软件；

1.3.3 了解程序设计的常用术语：源程序、目标程序、编辑、编译、解释；

1.3.4 了解人机交互方式。

### 1.4. 磁盘操作系统(DOS)的基本概念

1.4.1 理解操作系统的基本功能；

1.4.2 掌握文件和目录的概念

文件：标识符、盘符、路径、文件名和扩展名；磁盘文件和设备文件：当前盘及其转换；

目录：根目录、子目录、当前目录；

路径：绝对路径、相对路径。

## 2. Windows 的使用

### 2.1 Windows 基本知识

2.1.1 了解 windows 系统的基本特征：全 32 位与 64 位完整的操作系统，虚拟内存管理，多任务处理模式，32 位文件系统(支持长文件名)，“即插即用”；

2.1.2 掌握文件夹、文件、文档、剪贴板、对象的概念；

2.1.3 了解 Windows 的基本元素：桌面、窗口、对话框、菜单。

### 2.2 掌握 Windows 的基本操作

- 启动和退出：
- 鼠标和键盘
- 菜单(开始菜单、窗口菜单、快捷菜单、)

- 窗口
- 对话框
- 剪贴板
- 桌面
- 回收站
- 帮助系统
- 应用程序启动的常用方式
- 切换到 DOS 状态
- 使用任务栏实现任务之间的切换
- 创建和使用快捷方式
- 安装或卸载其他应用软件；
- 熟练使用一种汉字输入方法（拼音或五笔）。

2.2.1 我的电脑；

2.2.2 资源管理器；

2.2.3 文件管理和文件夹；

- 文件和文件夹的新建、移动、复制、删除
- 查找文件和文件夹
- 查看、设置或修改文件和文件夹的属性
- 磁盘的格式化；

2.2.4 使用控制面板

### 3. Word 文档处理

#### 3.1 掌握基本操作

- 3.1.1 文件的新建、保存、打开、关闭、另存为(含存储格式)、分割和拼接；
- 3.1.2 熟练使用菜单和常用快捷键；
- 3.1.3 多窗口操作；
- 3.1.4 工具栏(常用、格式)的使用；
- 3.1.5 视图模式(普通、页面、大纲)的选用；
- 3.1.6 熟练移动光标和正确选定插入点；
- 3.1.7 标尺的使用(制表位设置，段落缩进设置)
- 3.1.8 选定对象(文本、表格、图形)；

- 3.1.9 样式与模板的选用与自定义;
- 3.1.10 熟练使用帮助功能(目录、索引、即时指点)。

### **3.2 掌握文档的编辑**

- 3.2.1 文本的插入与改写, 删除与恢复, 断行与接行;
- 3.2.2 文本块的选定、复制、移动、删除与恢复;
- 3.2.3 字符串的查找和替换;
- 3.2.4 表格制作和表格内数据的排序与计算;
- 3.2.5 对象的链接与嵌入;
- 3.2.6 简单的图文混排;
- 3.2.7 简单的数学公式;
- 3.2.8 英文拼写检查。

### **3.3 掌握文档的格式和打印**

- 3.3.1 字体(含字型、字号、字距)设置;
- 3.3.2 段落(含缩进、行距、断句、制表位)调整;
- 3.3.3 插入页码、分页符;
- 3.3.4 打印参数(纸张大小和方向、页面边距)设置, 打印预览和打印。

## **4. Internet 网络应用基础**

### **4.1 因特网基本知识**

- 4.1.1 了解因特网的发展;
- 4.1.2 了解我国四大主干网;
- 4.1.3 掌握 TCP / IP 协议与 IP 地址和域名;
- 4.1.4 理解浏览器/服务器工作模式;
- 4.1.5 掌握计算机与 Internet 网的连接;
  - 公共用户名与个人用户名, 口令密码
  - 网络中计算机有关 Internet 网络参数的设置
  - 拨号网络参数的设置
- 4.1.6 了解因特网上的信息服务
  - 基本服务(E-Mail 电子函件)
  - 信息浏览服务(WWW 万维网)
  - 交流沟通(qq 等)

## 4.2 因特网的使用

4.2.1 掌握 Web 浏览器与 URL 通用资源地址：

4.2.2 掌握 E-Mail 电子函件及其应用：

- POP3 和 SMTP 服务器
- 电子信箱
- 电子函件结构(函件头、函件体与附加文件)
- 发送、转送、抄送、隐名抄送、回复

4.2.3 Telnet 远程登录访问；

4.2.4 了解公共匿名 FTP 文件传送

4.2.5 了解 WWW 万维网及其应用。

- 搜索引擎及其使用(目录查询与关键词查询)

### III. 考试形式及试卷结构

答卷方式：闭卷。满分为 90 分。

1. 试卷内容、题量、赋分分别如下：

基础知识	约 35%
Windows 操作系统	约 30%
文档处理	约 20%
计算机网络	约 15%

2. 各类题型的占分比例如下：

单项选择题	约 50%
双项选择题	约 10%
综合应用题	约 40%

3. 试题难易比例

容易：中等偏易：中等偏难：难=40:30:20:10

注：教材可参考全国计算机等级考试一、二级教程。

# 重庆师范大学 2019 年特殊教育专业听障学生单考单

## 招考试说明

(面试)

### I. 考试要求

面试旨在通过主考官与考生之间的双向沟通,对考生各方面的综合素质进行全面衡量。面试过程中,考官可以根据考生当场对所提问题的回答,考查其运用专业知识分析问题的熟练程度、个人修养、思维的敏捷性、语言表达能力等;还可以通过对其面试过程中的行为特征的观察和分析,考察应聘者的外表、气质、情绪的稳定性和在外界压力下的应变能力。本科的考查为开放式,所考内容不限于书本知识,也没有标准答案,考生只要能够经过独立思考自圆其说,回答有逻辑性、全面深刻,将自己的素质能力充分展现出来,就可以拿到高的分数。

总体上,要求考生达到以下要求:

1. 具有一定的心理调适能力与临场应变力,能与考官进行有效沟通。
2. 有一定的分析问题与解决问题的能力,能根据情境,综合运用所学知识灵活回答考官提出的问题。
3. 具有良好的手语或口语表达能力,能完整、清晰、有条理地陈述自己的思想观点。

### II. 考试内容

考生自由讨论考官指定的题目。

### III. 考试形式与考试结构

考试形式为面试,满分 100 分,考试时间为一天。面试包括考生对相应专业的理解与认识、考生具备的各方面文化知识、考生回答问题的准确与流畅程度和总体印象分四个部分,满分为 100 分。

### IV. 注意事项

1. 面试前,考生应在指定地点等候叫号,轮到自己时方可进入考场。考完后迅速离场,不得逗留,不得与其他考生交流。
2. 考试时,禁止携带手机、书包、纸笔等进入现场。
3. 考生可根据自己的实际情况选择是否需要手语翻译。如考生以口语作答,发音清晰程度并不影响最后得分,如果重复几次后考官仍无法听懂,可在纸上写下来(面试现场提供纸笔)。如考生以手语作答,使用自然手语、手势汉语、中国手语、地方手语均可,不影响成绩。

4. 面试过程中，个人形象和举止礼仪也将被纳入评分范围，考生应特别注意。